



Promenade dans les souvenirs de ma famille ...



Le kit du petit biographe

Cahier d'activité

Titre

Entretiens réalisés par Le

A

Avant – Propos

Pourquoi les enfants sont de super « biographes » ?

Les souvenirs (*) des témoins d'une autre époque aident les enfants à se repérer dans leur propre chronologie (*) familiale mais aussi dans l'histoire collective.

La transmission c'est collecter les grandes et les petites histoires des anciennes générations, les faire grandir, les préserver pour pouvoir les transmettre ensuite à son tour.

Au delà d'un héritage (*) familial et de la découverte de son histoire, écouter leur récit c'est aussi attraper le regard de ses grands-parents sur la vie à différentes époques et parfois élargir les frontières géographiques et sociales.

Ce livret d'activité peut être ré-utilisé à l'infini pour interroger toutes les personnes dont on veut collecter les souvenirs (*), découvrir les beaux moments de vie et ainsi constituer une biographie en plusieurs volumes.

Pour qui ? ... recommandé à partir de 10 - 12 ans

Pourquoi ? ... découvrir la vie de tes grands-parents (grands oncles, grands tantes ...) titille ta curiosité ? Tu aimerais en savoir plus sur les parents de tes parents, où ils vivaient, comment était l'école à leur époque, quels étaient leurs rêves ? Tu aimerais conserver une trace écrite de leurs souvenirs (*) ? En documentant les histoires et les anecdotes (*) de tes ascendants (*) tu auras la chance de devenir le biographe (*) officiel de ta famille. Découvrir l'histoire de vie de tes aïeux (*) se révélera plein de surprise sur eux, leur vie d'avant ta naissance mais aussi sur ta propre histoire familiale dont tes parents.

Comment ?... le mode d'emploi proposé à la page suivante t'aidera à organiser au mieux cette rencontre avec tes grands-parents.

Tu t'apprêtes à partager des moments précieux car collecter les souvenirs (*) familiaux sera une source de plaisir et d'émotions, renforcera les liens avec tes grands-parents et en tissera de nouveaux ...

A travers les 34 questions de ton livret d'activité, tu pars à la découverte de personnes qui vont te surprendre.



(*) découvre la définition de ce mot dans le lexique en page 25 du livret



Alors ... prêt(e) pour une super promenade sur le chemin des souvenirs de tes grands- parents ?

Voici les étapes importantes

#1 Présente ton projet pour les convaincre de se confier

Explique ta démarche à tes grands- parents, en étant attentif à ne pas les brusquer.

Quelle est cette envie qui te pousse à en savoir plus sur eux ? aimerais-tu mieux les connaître à travers le récit de leur vie ? Imaginer comment ils vivaient pendant leur enfance ? te positionner comme le biographe (*) officiel de la famille ? les faire témoigner sur le temps « d'avant » et mesurer les changements avec l'époque actuelle ? passer plus de temps avec eux ? leur montrer combien ils sont importants dans ta vie présente et dans ta vie future ? toutes les intentions sont bonnes ! trouve celles qui te correspondent le mieux en respectant leur sensibilité

Et rassure les : il n'est pas nécessaire d'avoir marché sur la Lune ou d'avoir inventé la Playstation pour avoir envie de raconter sa vie. Aucune vie n'est banale et chaque histoire de vie participe à la grande Histoire.

Pour les encourager donne des exemples de questions que tu comptes leur poser en feuilletant le livret.

Sois **prudent** : certains souvenirs (*) peuvent être douloureux, revenir sur le passé est parfois fatiguant, aussi il est important d'aborder avec délicatesse les épreuves et chagrins qu'on pu traverser tes grands-parents.

... ils sont d'accord ? Bravo tu as su gagner leur confiance ... alors top départ !

#2 Organise ton travail

Propose à ton narrateur (*) de réserver plusieurs rendez-vous d'une heure avec toi dans son agenda, sur une période que vous déterminerez ensemble. Il pourra ainsi se préparer vos entretiens (*) en triant des photos et en se remémorant des souvenirs (*) parfois oubliés.

Prévois au minimum 4 séances d'1 heure, mais tu auras sans doute envie de partager plus de temps avec tes grands-parents.

#3 Trouve le bon moment, #4 Trouve le bon endroit

Identifie les moments les plus favorables à la discussion avec tes grands parents : après le petit déjeuner ? l'après -midi avant le goûter ? le mercredi ou pendant les vacances scolaires ? ...Trouvez le rythme qui vous convient le mieux à tous les deux. Observe tes grand-parents, quand et où sont- ils généralement les plus détendus et disponibles pour discuter ? Propose-leur une situation identique, qui te parait propice aux entretiens (*) ... au coin du feu, dans un jardin, sous l'ombre d'un arbre, dans la cuisine ...

Le choix du lieu de vos échanges est essentiel à la réussite de l'aventure, comme une parenthèse qui invite au calme et au confort, sans risque d'être dérangés (surtout par un téléphone ou la télévision).

#5 Aide ton narrateur (*) à se promener dans ses souvenirs (*)

Apporte ce livret à chacune des entrevues. Les 34 questions qui le composent te guideront tout au long des entretiens (*) à raviver des souvenirs (*) parfois enfouis depuis longtemps. Certaines d'entre elles ne concernent peut-être pas ta famille (celles sur le mariage ou le service militaire par exemple) rature- les ou remplace les par des questions qui te semblent plus adaptées. L'ordre chronologique (*) des questions fera progresser tranquillement tes grands parents dans les différentes étapes de leur vie. Les questions te permettent d'organiser la biographie en petites séquences qui mises bout à bout traceront leur portrait biographique (*).

Tu peux te munir d'un enregistreur pour les réponses ou les noter directement dans le livret. Choisi ce qui est le plus confortable pour vous deux. Si tu préfères enregistrer les conversations, obtiens l'accord des personnes dont tu vas capter le témoignage surtout si tu prévois de conserver un fichier numérique des enregistrements... entendre la voix de tes grands-parents provoquera beaucoup d'émotions quand tu grandiras

#6 Entre les séances

Si tu as fait le choix d'enregistrer les entretiens (*), profite du temps disponible entre vos rendez-vous pour retranscrire ses propos dans ton livret biographique, afin de garder une précieuse trace écrite. Il est important de livrer un texte agréable à lire qui rende hommage au temps passé avec tes grands-parents. N'hésite pas à retravailler tes écrits si certains mots ou phrases rendent confus une histoire.

Tes écrits doivent inciter tes lecteurs à imaginer le lieu, la situation, le personnage décrits et à les rendre attachants... Si tu y parviens ... ton texte est prêt ...

6 Le choix des photos et des illustrations

Ton narrateur (*) va sans doute sortir de ses armoires et de ses placards de nombreuses boîtes à trésors. Apporte ton aide pour le choix des photos et des documents qui illustreront la biographie. La qualité ou l'état de conservation n'est pas le seul critère, certaines photos un peu jaunies provoqueront plus d'émotions que d'autres. Tu auras peut-être la chance d'être le premier (ère) avec qui elles sont partagées. Complète éventuellement avec des photos transmises par d'autres membres de ta famille ou trouvées sur Internet dès l'instant où elles enrichissent le livret (la photo d'un lieu, d'un costume, d'un objet, d'une personnalité).

Généralement les photos sur lesquelles figurent des personnes de la famille susciteront plus de curiosité que les photos sans présence humaine. Afin de préserver les photos originales qui sont disponibles uniquement sur papier (« tirage argentique »(*), « polaroid »(**)) propose d'en faire une copie. Tu pourras ensuite les coller dans le livret sans risquer d'endommager les documents originaux.

Plusieurs options s'offrent à toi : tu peux choisir de numériser avec un scanner les photos ou préférer les photographier avec ton téléphone ou un appareil photo. Il te restera ensuite à les imprimer sur papier à partir des fichiers numériques (fais toi aider d'un adulte si nécessaire)

7 Le dernier RDV

Il est important car il sera consacré à la relecture finale de la biographie et à l'intégration des éventuelles corrections jusqu'à la validation de la personne avec qui tu as mené les entretiens (*).

Propose une séance de lecture à voix haute des différents éléments de la biographie avec le narrateur (*), en ayant pris soin de bien relire (ou de faire relire) le texte afin d'y traquer les éventuelles petites fautes d'orthographe.

8 Le titre

Porte la touche finale à ta biographie en choisissant, avec ton narrateur (*), le titre de la biographie. Faites-le avec soin car il participe à l'envie qu'auront les lecteurs d'ouvrir ton manuscrit (*).

Un titre poétique ? informatif ? descriptif ? humoristique ? le choix peut s'avérer compliqué, fie toi à l'impression et aux émotions ressenties au fil des conversations...

Ecris- le sur la page de couverture que tu peux ensuite illustrer, dessiner, colorier selon tes envies

9 En recueillant les témoignages de vie de tes grand-parents tu as gagné tes galons de biographe (*) ! bravo ! Tu vois les papillons dans les yeux de ton aïeul (*) ... ?

Et toi qu'as-tu appris ? qu'as-tu ressenti pendant cette promenade dans les souvenirs (*) de ta famille ?

Prends ton temps et faites toi plaisir ... il ne s'agit ni d'une enquête policière ni d'un interrogatoire mais d'un partage sur les choses simples de la vie de tes grands parents qui ne finiront pas de t'étonner !



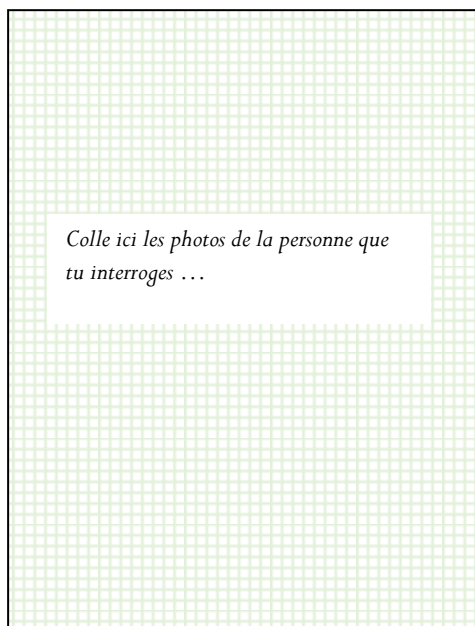


Souvenirs de jeunesse, d'enfance, d'adolescence

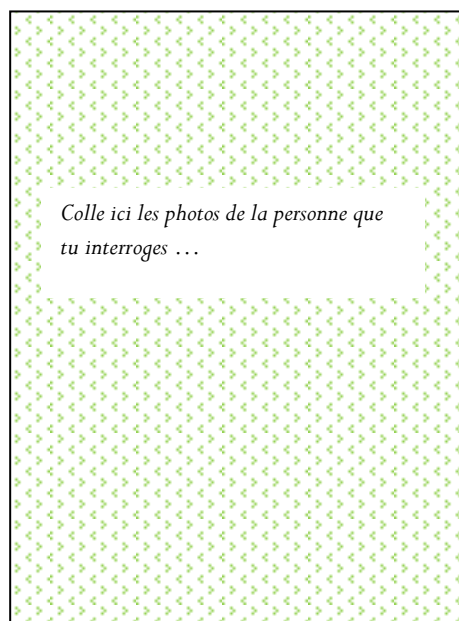


Commençons par le début ...

- ❖ Quel est ton nom ? ton (tes) prénoms ? ta date et ton lieu de naissance ? tes surnoms ?



Légende :

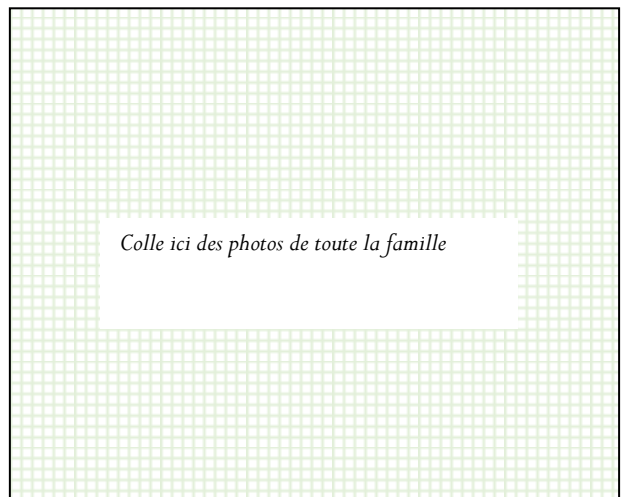
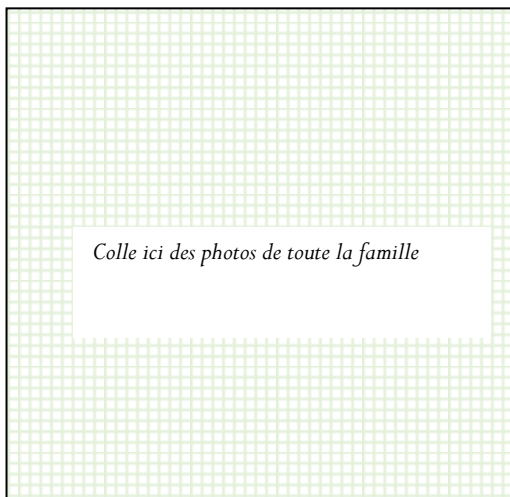


Légende :

- ❖ Quelle est la signification de ton nom de famille ? d'où vient-il ? En connais-tu les origines ? de quelle région ? de quel pays ?

- ❖ Quels sont les prénoms de tes parents ? de tes frères ? de tes sœurs ?

Légende :



❖ Connais tu l'origine de te(s) prénoms ? Qui l'(les) a choisi ?

❖ J'aimerais que tu me décrives tes parents pour que je puisse les imaginer : couleur des yeux, taille, accent, ton de la voix, signes particuliers, leurs vêtements ...

❖ Quels métiers exerçaient tes parents ?

❖ As-tu connu tes grands-parents ? Quels étaient leurs métiers ?

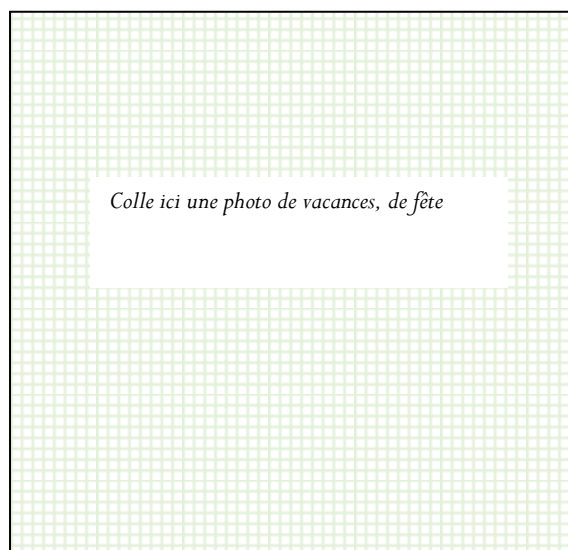
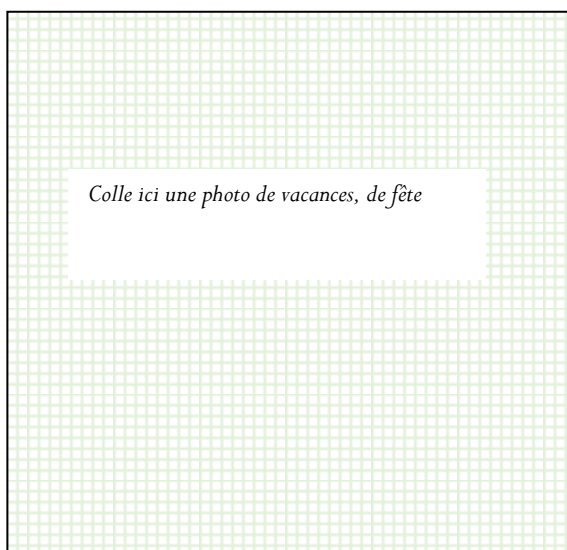
❖ OÙ as-tu grandi pendant ton enfance, ta jeunesse, ton adolescence ?

Colle ici une photo ou une carte des lieux

Colle ici une photo ou une carte des lieux

❖ Raconte-moi un souvenir en famille ...

- ❖ Quelles étaient les occasions pour réunir ta famille ? quelles fêtes étaient importantes ? quelles célébrations ? quels évènements ?



- ❖ Partiez-vous en vacances ? en week-end ? Raconte-moi un souvenir qui te tient à cœur ...

*Colle ici une photo d'enfance, de jeunesse,
avec des amis, en famille ...*

*Colle ici une photo d'enfance, de jeunesse,
avec des amis, en famille ...*

*Colle ici une photo d'enfance, de jeunesse,
avec des amis, en famille ...*

*Colle ici une photo d'enfance, de jeunesse,
avec des amis, en famille ...*

❖ Que retiens-tu d'agréable de ton enfance ?

❖ Quels étaient tes loisirs ? tes distractions ? tes passions ? Pratiquais-tu un sport ?
Jouais-tu d'un instrument de musique ? Allais-tu au cinéma ?

❖ Raconte-moi le souvenir d'une activité, d'un travail, d'un jeu ... qui n'existe plus
aujourd'hui

- ❖ Quelle est la plus belle qualité que t'on transmis tes parents ? les personnes qui t'ont élevé ?

- ❖ Quels souvenirs gardes-tu de l'école ? quelle (s) école (s) as-tu fréquenté ? Quelle était ta matière préférée ? quel enseignant t'as le plus marqué ?



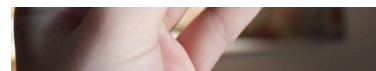
❖ Qui étaient tes meilleurs amis ? Raconte-moi une de vos aventures ...

❖ Quels étaient tes rêves ? Que voulais-tu faire de ta vie ?

❖ Quelles études as-tu suivi ? Quels sont tes diplômes ?



Ta vie d'adulte ...



❖ A quel âge as-tu quitté le foyer familial ? Pour aller où ? pour faire quoi ?

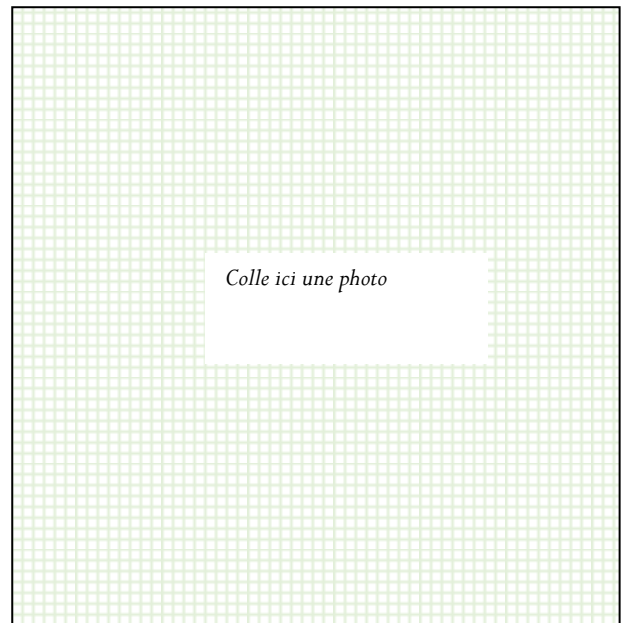
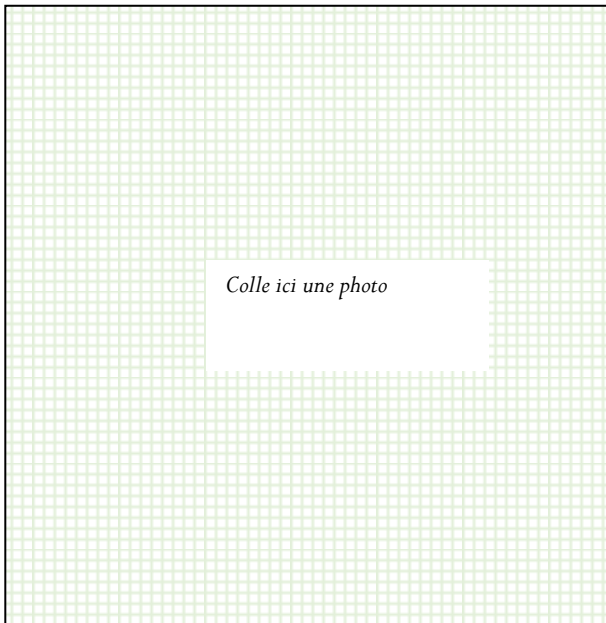


❖ Décris- moi ton premier travail ... quel âge avais-tu ? quelles étaient tes activités ? où était-ce ? qu'aimais-tu dans ton métier ? As-tu pu choisir ton travail ?

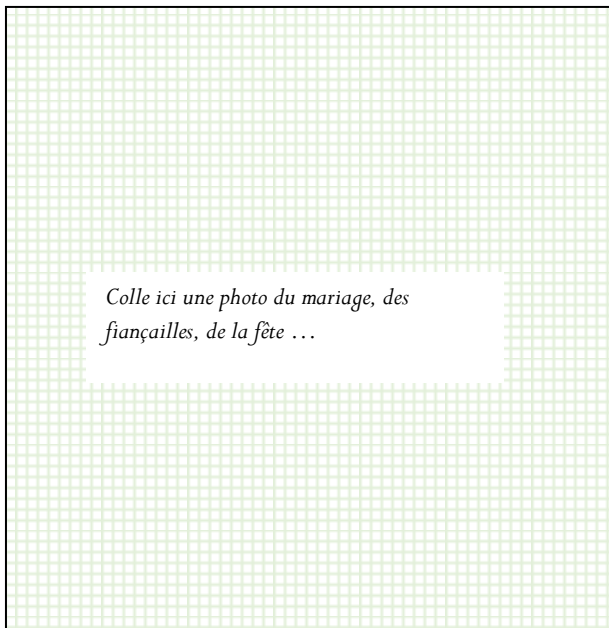
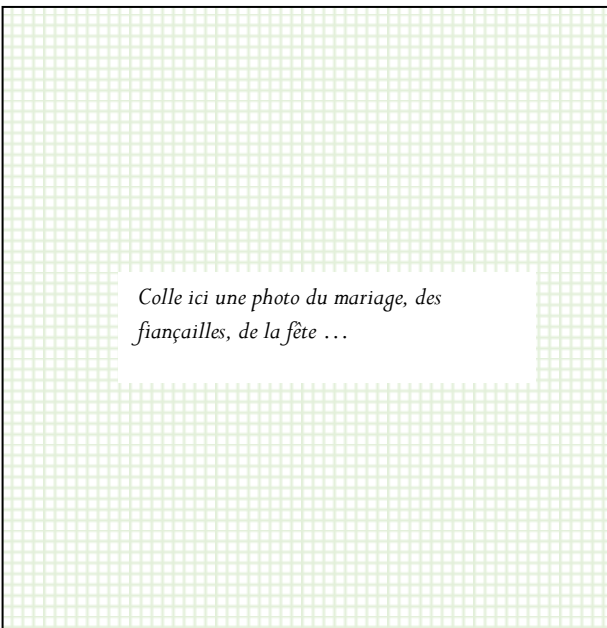
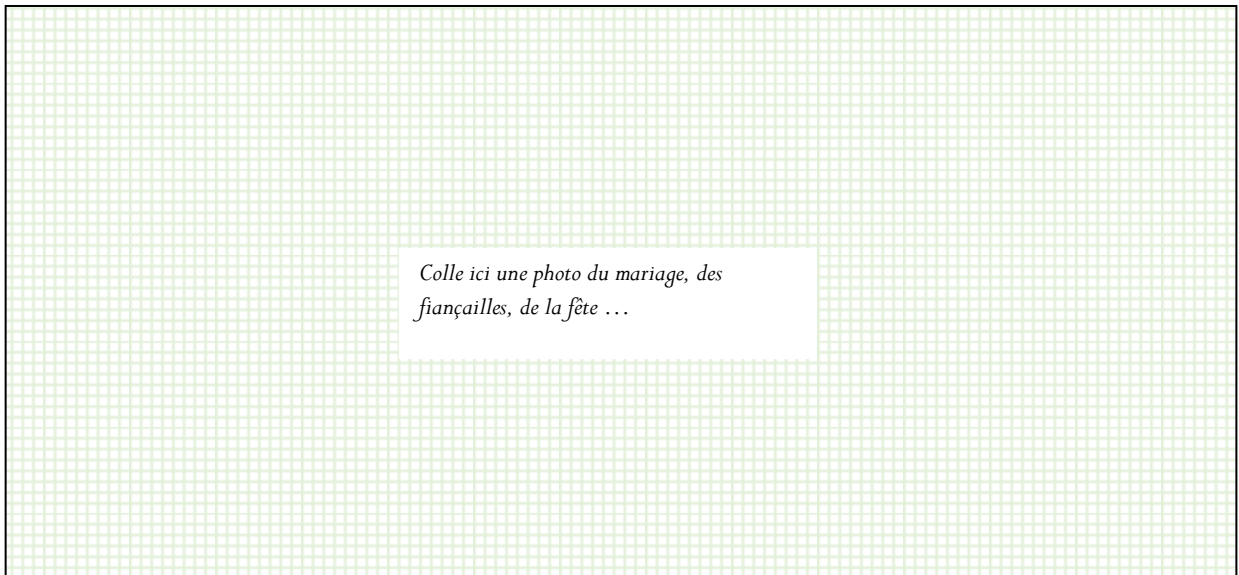
❖ Dans quels pays as-tu voyagé ? Quelles langues étrangères parles-tu ?

❖ Qu'aimais-tu de l'époque de ta jeunesse que tu trouves différent aujourd'hui ?

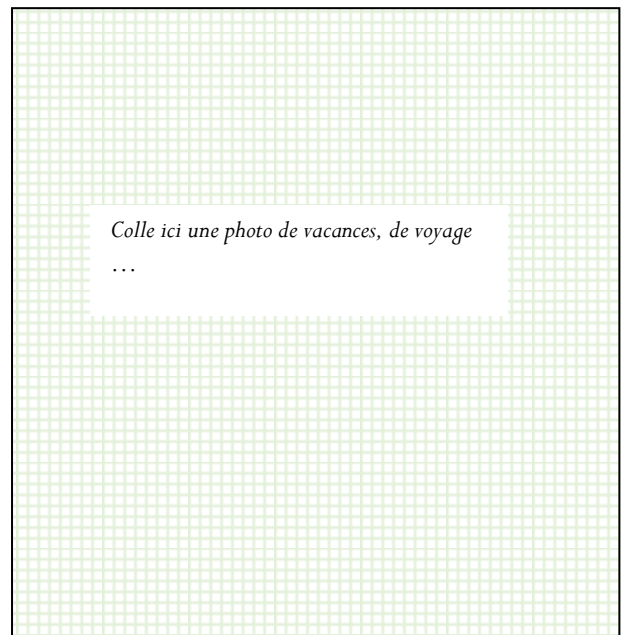
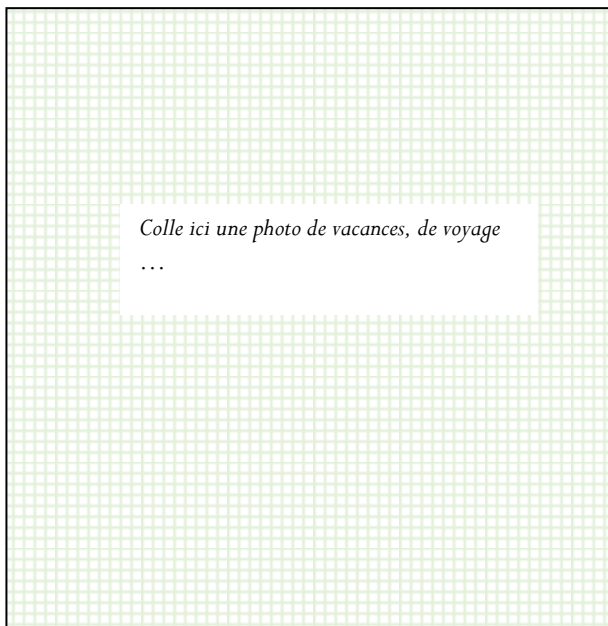
❖ Quand as-tu rencontré mon grand-père, ma grand-mère ? Comment s'est déroulée cette rencontre ?



- ❖ Où et quand s'est déroulé le mariage ? les fiançailles ? Qui étaient tes témoins ? qui étaient les invités ? Quel souvenir en gardes-tu ?



❖ Qu'aimerais-tu me dire sur tes enfants ? Comment as-tu choisi leurs prénoms ?



❖ Où partiez-vous en vacances ? en week-end ? comment s'effectuait le voyage ? en voiture ? en train ?

❖ Quel est l'endroit où tu as vécu le plus longtemps ? Raconte-moi ... dans une maison ? en ville ? à la campagne ? dans un appartement ? en bord de mer ? ...

❖ A quel âge as-tu arrêté de travailler ? Après combien d'années d'activité ? Qu'as-tu fait le premier jour de ta retraite ?

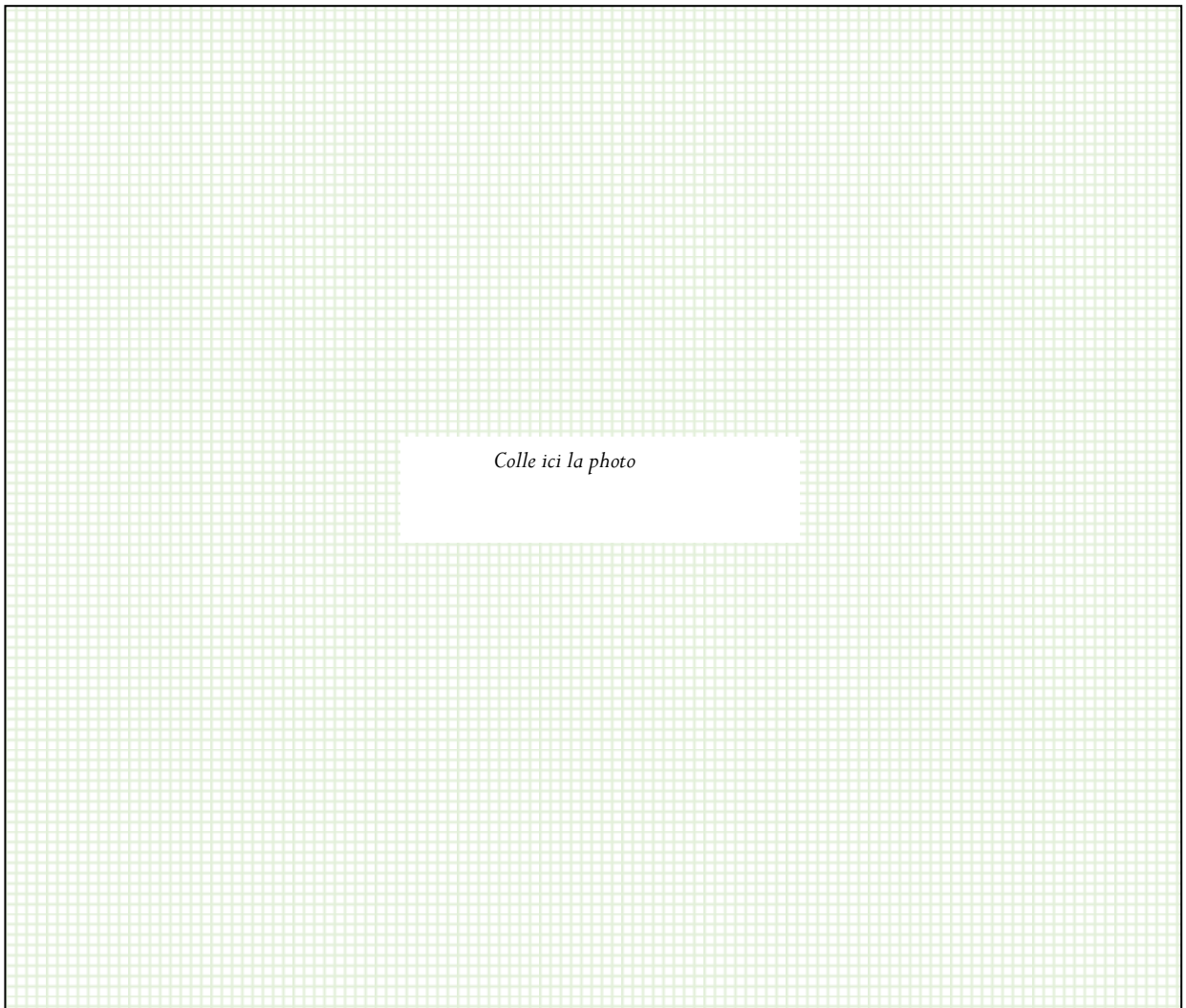
❖ Quelle est ta plus grande fierté ou satisfaction dans ta vie professionnelle, personnelle, familiale ... ?

❖ Quel évènement de l'Histoire (de France, du Monde) t'as le plus marqué ?

❖ Et aujourd'hui, quelles sont tes activités, tes occupations préférées ?

❖ Quels conseils me donnerais-tu pour ma vie d'adulte ? pour mes choix professionnels ?

- ❖ Dans tous tes albums choisis une photo qui a une grande valeur pour toi ... Que représente-t-elle ? où et quand a-t-elle été prise ? Qu'y voit-on ? Pourquoi est-elle importante ?



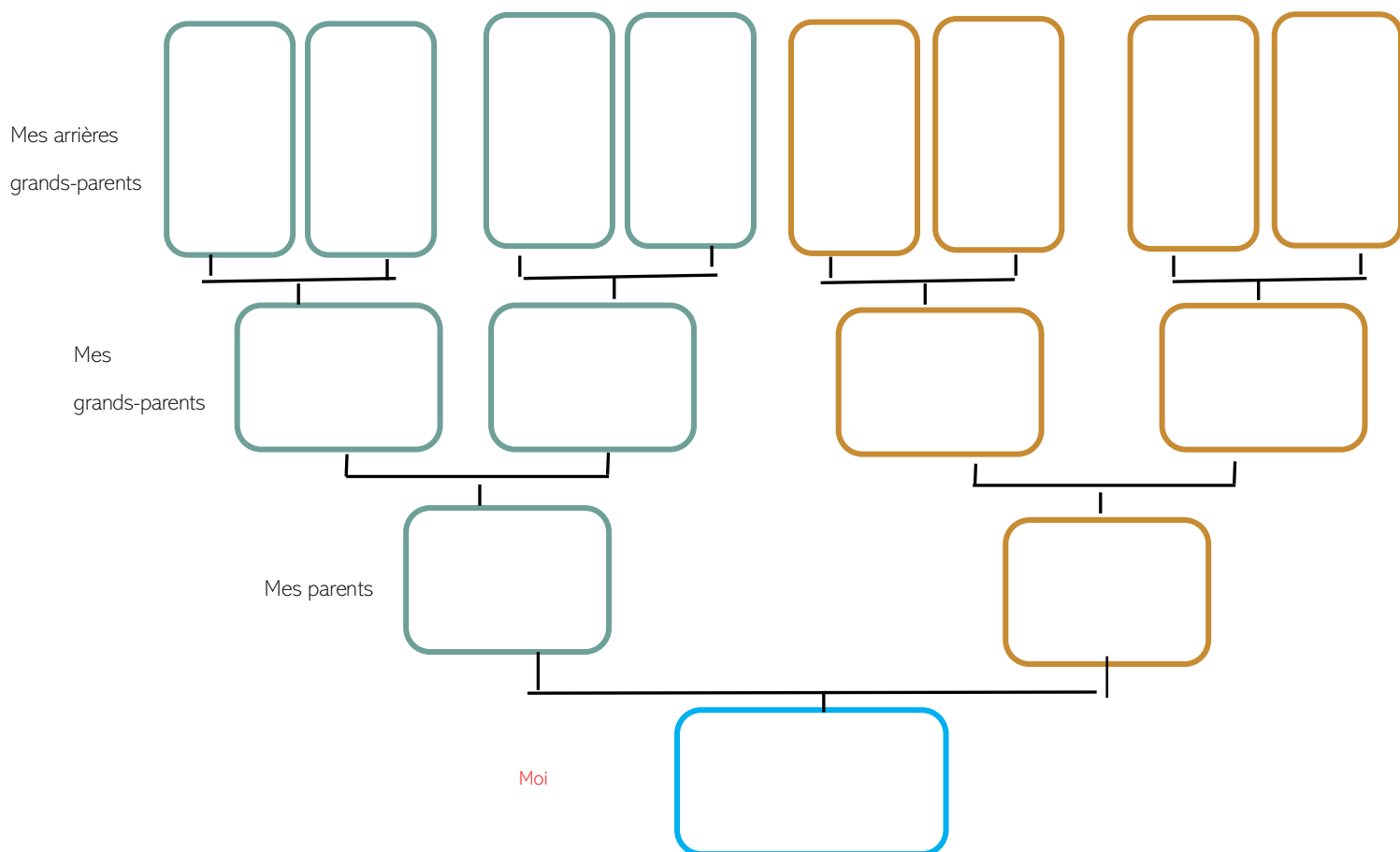


Compléments biographiques



Mon arbre généalogique

.Note dans chaque case : le nom, le prénom, la date et le lieu de naissance en respectant le format suivant : (n. + jour/mois/année), la date de décès (d. + jour/mois/année)



Tes préférés ... mes préférés ...

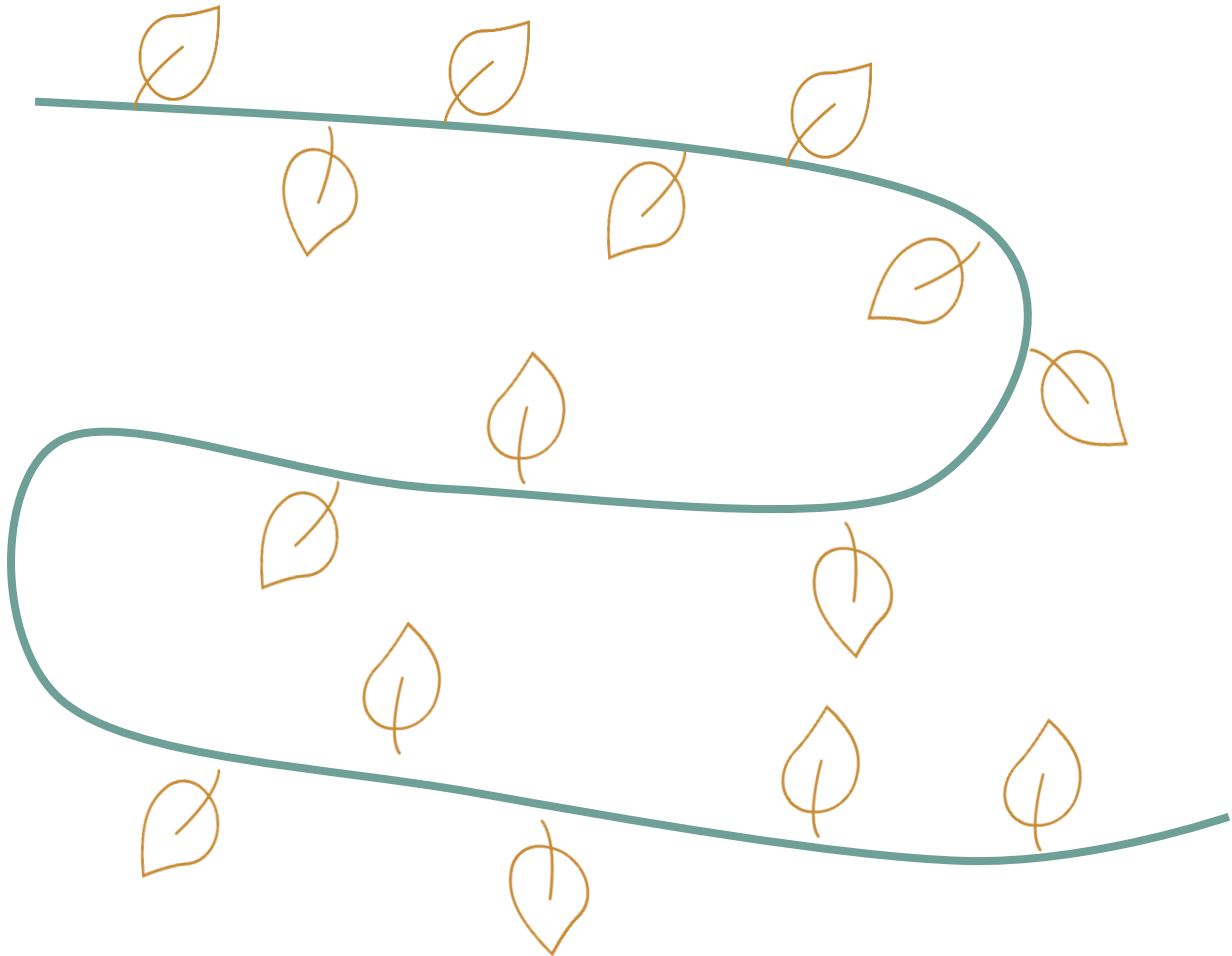
Librement inspiré du célèbre questionnaire de Marcel Proust ...

- ❖ Quelle est ta couleur préférée ?
- ❖ ...ton plat préféré ?
- ❖ ... ta boisson préférée
- ❖ ... ta fleur préférée ?
- ❖ ... ta chanson, ta musique ... ?
- ❖ ... ta saison ... ?
- ❖ ...une odeur, un parfum ?
- ❖ ... le lieu que tu rêves de découvrir ?
- ❖ La mienne c'est ...
- ❖ Le mien c'est ...
- ❖ Moi j'adore ...
- ❖ La mienne c'est ...
- ❖ J'adore écouter ...
- ❖ Ma saison préférée c'est ...
- ❖ Moi j'aime ...
- ❖ Moi je rêve de visiter ...

Ma frise chronologique

Reporte sur cette frise chronologique (*) les dates importantes du portrait biographique que tu viens de réaliser : 1^{ère} école, rencontre importante, mariage, déménagement ...une date ou un évènement par feuille

Et surtout n'oublie pas de noter la date de ta propre naissance !



Lexique du petit biographe

Découvre la définition des mots suivis d'un * au fil du livret...

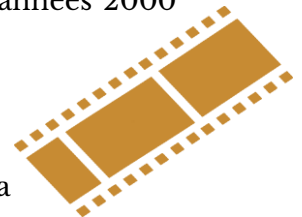
Àïeul (e)/àïeux : grands- parents maternels ou paternels

Anecdote : récit d'un fait curieux ou pittoresque

Argentique (photo ou tirage) : une photographie argentique est une technique spéciale de photographie nécessitant un processus chimique et le développement d'une pellicule sensible à la lumière. Cette méthode utilisée jusque dans les années 2000 est aujourd'hui largement remplacée par la photographie numérique.

Ascendant-e : parent dont une personne est issue par la naissance.

Biographe : personne qui écrit l'histoire d'une vie particulière (une biographie) . On parle d'autobiographie lorsqu'une personne raconte sa propre vie.



Brosser un portrait (ou dresser un portrait) : décrire une personne avec des éléments physiques ou psychologiques de manière à pouvoir l'imaginer, comme un peintre le ferait avec ses pinceaux sur une toile.

Chronologie : la chronologie organise la succession des dates et des événements par rapport aux autres et ainsi permet de se repérer dans le temps.

Entrevue : rencontre prévue entre deux personnes

Entretien : action de discuter avec une ou plusieurs personnes

Héritage : patrimoine (objet, maison, argent, histoire) transmis par une personne dans le cadre d'une succession

Légende :

Définition 1 : Récit qui raconte des faits réels en y mêlant un peu de fiction. Contrairement aux mythes, les légendes ne sont pas purement inventées mais possèdent toujours un fond de vérité.

Définition 2 : Intitulé de ce que représente une photo, un dessin

Manuscrit : livre, texte écrit à la main, souvent en un seul exemplaire

Narrateur (trice) : la personne que tu interrogues et que tu écoutes raconter son histoire

Polaroid : photographie imprimée instantanément par un appareil photo (popularisé de la marque Polaroid)

Souvenir : C'est un élément enregistré dans la mémoire : une sensation, une impression, une idée, un événement qui ont lieu dans le passé.

Page blanche

Pour coller des photos ou des documents, faire écrire quelques lignes manuscrites (*) à ton grand-père ou ta grand-mère... ces illustrations rendront dynamique et authentique ton ouvrage : lettres manuscrites, diplômes, recettes de cuisine, coupure de journal, le choix est infini ...



Ce livret d'activité téléchargeable gratuitement vous est offert par le site 30mai.fr.

Vous pouvez l'utiliser dans le cadre d'une activité familiale - le partager librement et sans modération dans sa version numérique - faire découvrir son contenu à d'autres personnes en mentionnant le site www.30mai.fr.

Vous ne pouvez pas : le vendre, le modifier ou le copier en tout ou partie dans un autre document sans l'autorisation écrite de l'auteur sous format numérique ou papier ni vous en attribuer la propriété.

Merci pour votre intérêt ! contact@30mai.fr répondra à toutes vos questions sur l'utilisation de ce livret.

© 30mai – 2021 - Tous droits réservés

Crédits photos : unsplash@CharisseKenion/Unsplash@AnnieSpratt/ Unsplash@Laura Louise Grimsley /unsplash@AlexBlajan/Unsplash@lindy_Baker/Unsplash@debbyHudson / Unsplash@DarrenNunis /

